



UN AÑO DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

A Year of Parent Involvement Spanish Translation

- Revise el calendario de la Escuela Pública del Condado de Baltimore.
- Asista a la *Noche de vuelta a la Escuela*.
- Sea parte del PTA; marque las fechas de las reuniones en su calendario.
- Inscribese en las opciones para voluntarios.
- Establezca una rutina para revisar las tareas y apoye a su hijo/a con hábitos de estudio.

Antes que empiece la escuela

- Si su hijo/a está ingresando a una nueva escuela, primero encárguese de inscribirlo en la escuela y luego llévalo/a a visitarla.
- Asegúrese de que sus registros de salud y vacunas se encuentren vigentes.
- Anime a su hijo/a a completar las lecturas de verano.
- Prepare los útiles escolares con anticipación.
- Asista a los eventos escolares de *Bienvenida de vuelta* a la escuela.
- Prepare un área en su casa para tareas y un horario para su hijo/a.
- Hable con su hijo/a sobre la importancia de la educación y de asistir diariamente a las clases.

Semana de apertura

- Establezca las rutinas con un buen descanso nocturno y comida nutritiva.
- Obtenga toda la información de transporte para su hijo/a.
- Llene y devuelva los formularios escolares; por ej., tarjetas de emergencia, solicitudes de almuerzo, etc.
- Revise y firme el *BCPS Student Handbook (Manual del estudiante de BCPS)* y asegúrese de que su hijo/a lo haya leído.
- Estimule una actitud positiva y ayude a su hijo/a a fijar sus objetivos de aprendizaje.
- Hable con su hijo/a sobre un programa balanceado que comprenda: escuela, trabajo, y otras actividades.

Preparándose para la Semana de educación americana

- Haga el firme propósito de visitar la escuela de su hijo/a.
- Si es posible, sea voluntario para ayudar durante la Semana de educación americana.

Semana de educación americana

- Visite la escuela.
- Observe el salón de clase para conversar con su hijo/a sobre lo que está aprendiendo.
- Si usted lo cree necesario, programe una conferencia padre/maestro/estudiante.

Calificaciones parciales (distribuidas a la mitad de cada trimestre)

- Revise los informes parciales junto con su hijo/a.
- Hablen de los objetivos, expectativas y procedimientos de aprendizaje para hacer el trabajo escolar.
- Si es necesario, programe una conferencia padre/maestro/estudiante.

Fin de año

- Planee asistir a las actividades de fin de año.
- Envíe notas de agradecimiento a los maestros y al personal (La semana de agradecimiento a los maestros es a comienzos de mayo).
Planee hacer lecturas de verano
- Planee asistir a las actividades de aprendizaje del verano y, si es necesario, a tutoría y/o escuela de verano
- Programe una conferencia de fin de año, si usted lo cree necesario.

Tarjetas de calificaciones

- Revise la tarjeta de calificaciones junto con su hijo/a.
- Platiquen sobre los objetivos, expectativas y procedimientos de aprendizaje para terminar la tarea escolar.
- Si es necesario, programe una conferencia padre/maestro/estudiante.
- Firme y devuelva el recibo de la tarjeta de informe, si es que envían uno.
- Verifique para ver si su hijo(a) necesita más suministros escolares (papeles, lápices, etc.).

UN AÑO DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Conferencia padre/maestro/estudiante

- Programe una conferencia.
- Desarrolle un plan de acción con el maestro y su hijo/a.
- Tengan conversaciones sobre el plan y tome acción con su hijo/a.
- Continúe la comunicación con el maestro y revise el plan de acción.
- Monitoree el avance del hijo/a.

Evaluaciones/Pruebas

- Esté pendiente de las fechas programadas para las pruebas y evaluaciones.
- Ayude a su hijo/a a prepararse para las pruebas.
- Anime a su hijo/a que duerma bien por la noche y tome un buen desayuno.
- Anime a su hijo/a a hacer su mejor esfuerzo.